

Septembre 2022

Bulletin d'information

N°20

Cités Unies Liban

*Bureau Technique des
Villes Libanaises*

*Au service des collectivités locales libanaises
et de la coopération décentralisée*

Cités Unies Liban/Bureau Technique des Villes Libanaises



75 Municipalités et Fédérations de
Municipalités libanaises membres de
CGLU



75% de la population libanaise



Comité des Maires Libanais
(14 membres élus), présidé par la
municipalité de Beyrouth

Le Bureau Technique des Villes Libanaises (BTVL) a été créé en 2001, à la demande des élus locaux libanais afin d'assister les collectivités locales sur le plan technique et institutionnel pour le renforcement des capacités des élus et agents municipaux, pour l'élaboration et la mise en œuvre de leurs projets de développement ainsi que pour développer leurs relations internationales.

Principales missions

Contribuer au processus de décentralisation au Liban : • Unifier la voix des collectivités locales • Faire reconnaître le rôle des collectivités locales dans le développement local • Dynamiser le dialogue entre les collectivités locales, les instances gouvernementales et les organismes internationaux	Renforcer l'institution locale et la gouvernance locale : • Former les élus et agents municipaux sur des thématiques ciblées • Appuyer les collectivités locales à élaborer et mettre en place des projets de développement et à améliorer leurs services publics • Faire connaître aux élus et agents municipaux de nouvelles approches et pratiques locales • Encourager la coopération entre collectivités locales • Susciter et participer au développement de projets locaux, nationaux ou internationaux pour le renforcement de l'institution municipale	Encourager une ouverture à l'international : • Appuyer les Municipalités et Fédérations de Municipalités à développer des partenariats de coopération décentralisée • Sensibiliser les collectivités locales européennes, bailleurs de fonds et organisations internationales aux besoins des collectivités locales libanaises
--	--	---

Dans le contexte de multiples crises actuelles, Cités Unies Liban/BTVL, fait un travail de lobbying auprès des institutions nationales et internationales pour mettre en avant le rôle essentiel joué par les collectivités locales et pour développer des projets pouvant répondre à la fois aux urgences sociales auxquelles elles font face mais également au besoin d'accompagnement au montage et à la mise en œuvre des projets qui leur est nécessaire.

Sommaire:

Cités Unies Liban/BTVL 2

Editorial	3
Projets et Activités	4-9
Dossier: Education	10-12
Carte des adhérents	13

Editorial - Le mot du Président

25 années d'existence

Cités Unies Liban BTVL fête cette année 2022 son 25 anniversaire.

En effet, tout au long des **25 années d'existence**, Cités Unies Liban/BTVL a assuré la continuité de sa mission et plus encore dans le contexte de crise multisectorielle des dernières années.

Malgré toutes les difficultés, nous pouvons résumer l'année 2021 en quelques chiffres qui en disent long sur le travail accompli:



2022 voit les projets continuer avec quatre nouveaux projets qui s'inscrivent dans la continuité des projets réalisés. Il s'agit de projets de coopération et de renforcement des capacités des collectivités libanaises dans la gestion urbaine, le développement territorial, le développement économique local, l'emploi des jeunes, la gouvernance en matière de gestion des risques majeurs, toujours avec la participation citoyenne.

Cités Unies Liban / BTVL continue également d'œuvrer à améliorer la visibilité, la mutualisation et la coordination des actions et projets de coopération décentralisée franco-libanaise, à renforcer les partenariats existants et développer de nouveaux partenariats entre les collectivités françaises et libanaises et les réseaux et enfin, d'optimiser le plaidoyer en faveur de la décentralisation en renforçant les capacités des collectivités locales libanaises.

Dans ce numéro nous vous proposons en complément, un article présentant quatre projets municipaux d'appui à l'éducation dans différentes régions libanaises. Le succès de ces projets, ainsi que d'autres projets mis en œuvre avec le soutien de Cités Unies Liban/BTVL est étroitement lié à l'acceptation du projet par la communauté et son implication dans le projet. C'est grâce à la formation d'unités de concertation que cet engagement peut être atteint.

Cités Unies Liban/BTVL a notamment pour mission le Renforcement des compétences, la Décentralisation et la Modernisation de l'institution municipale.

L'accompagnement continu que nous offrons, depuis la conception et la rédaction du plan d'action d'un projet donné jusqu'à sa mise en œuvre et son évaluation en concertation avec des représentants de la société civile, vise à renforcer les compétences des élus locaux et agents municipaux. Il est important que les municipalités soient capables de réaliser un diagnostic simplifié participatif des secteurs porteurs de l'économie locale et des opportunités d'emploi notamment pour les jeunes.

L'encouragement à la participation citoyenne, à travers la création d'une unité pérenne de concertation citoyenne dans les Municipalités, permet une approche décentralisatrice et une modernisation de l'institution municipale.

Voici les activités de janvier à juin 2022 que nous aimerions partager avec vous.

Béchir ODEIMI

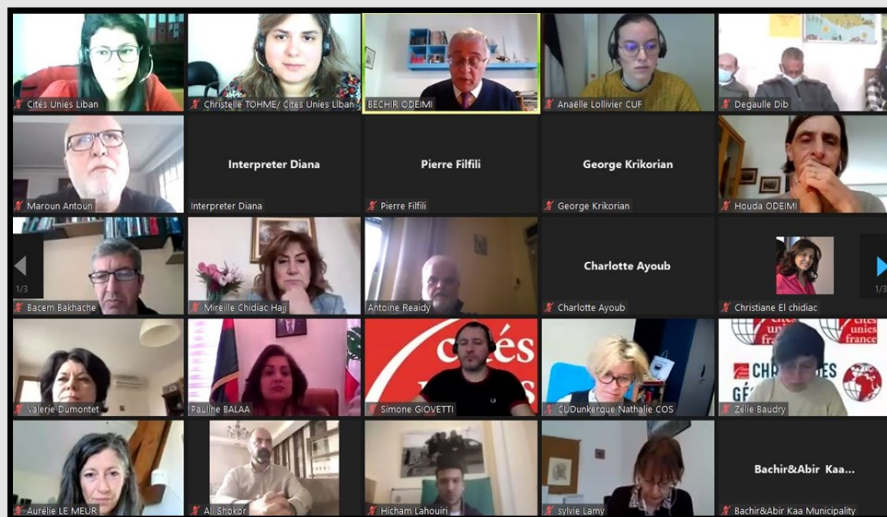
Président de Cités Unies Liban

Directeur du Bureau Technique des Villes Libanaises (BTVL)

L'éducation face aux aléas de la pandémie : quelles réponses apportées par les collectivités ?

Webinaire : 8 mars 2022 – Dans le cadre du projet « Fonds de Solidarité pour le Liban ».

75 participants, dont des représentants du ministère de l'Éducation au Liban, du ministère des Affaires Sociales au Liban, de l'Ambassade de France au Liban, de Cités Unies Liban/BTVL, de Cités Unies France, des collectivités territoriales françaises donatrices, du groupe-pays Liban de Cités Unies France et Cités et Gouvernements Locaux Unis, 14 élus et agents des collectivités françaises, 42 élus et agents municipaux libanais.



Echange sur les bonnes pratiques : actions mises en oeuvre, retour des collectivités et des bénéficiaires, impact positif des actions, clés de réussite, freins qui ont modelé ces actions, etc.

Définition de la façon d'aborder la question de l'éducation, essentielle pour la bonne marche du monde et du développement, dans le cadre de l'entraide et de la coopération entre le Liban et la France.

Axe 1

Réponses en matière de projets de développement local notamment sur la thématique de l'éducation (enseignement à distance, cours de soutien informels, soutien psychosocial, etc.) apportées par les collectivités locales libanaises avec l'aide des unités de concertation citoyenne : El Qrayeh, FM de Baalbeck Est, Achkout et El Qaa .

Axe 2

Compétences, limites et moyens des collectivités françaises pour garantir l'accès à l'enseignement à l'ensemble des jeunes et combattre le décrochage scolaire. Comment créer une solidarité collective entre les enseignants, les familles, les collectivités locales et les associations afin d'établir un plan d'action cohérent et concerté au travers d'outils comme les actions culturelles, les actions de résilience, etc.

Axe 3

Valorisation du projet « Fonds de Solidarité pour le Liban » et mobilisation des collectivités sur l'accès à l'éducation des élèves.

Formation
d'apprentis et
campus des
métiers

Appui aux familles dans le besoin de Bourj Hammoud

Mai 2021 – juin 2022 - Dans le cadre du projet « Fonds de Solidarité pour le Liban ».

Avec l'aide de 12 associations locales, 66 familles et 55 personnes âgées ont bénéficié de bons alimentaires. Deux distributions de coupons pour l'achat de vêtements et de chaussures pour les enfants ont également été assurées en décembre 2021 (avant les fêtes de Noël) et en avril 2022 (avant les fêtes de Pâques et du Fitr). 39 enfants âgés de plus de 16 ans ont bénéficié d'un ordinateur portable.

Un état des lieux a été réalisé sur le territoire de la Municipalité de Bourj Hammoud afin d'identifier les familles les plus nécessiteuses et les besoins exprimés par ces familles. Une méthodologie pour la distribution des aides avec un système de vérification de réception des aides a ensuite été préparée. La distribution des aides a pu débuter en décembre 2021 et s'est achevée en juin 2022.

Stages en entreprise

Mai / juin 2022 - Janvier 2023 Dans le cadre du projet « Fonds de Solidarité pour le Liban ».

Cinq collectivités participantes : Municipalités de : Qab Elias ; Dlaybé Arbaniyé ; Aley ; Zeitoun et Ghbalé, pour 10 bénéficiaires directs : 10 jeunes en difficulté d'insertion professionnelle – 2 jeunes par collectivité.

Dix jeunes seront choisis pour suivre un ou plusieurs stages complémentaires en entreprise pendant six mois. Les jeunes et les entreprises seront choisis par les municipalités en fonction de critères de sélection définis en amont en collaboration avec les collectivités locales. L'action permettra aux stagiaires d'être rémunérés pendant la durée du stage, afin d'acquérir une première expérience, de nouvelles compétences, un savoir-faire qui leur est nécessaire et qui facilitera leur insertion professionnelle. Parallèlement, les entreprises bénéficieront d'un appui gratuit pendant 6 mois qui les aidera dans une période de crise et de licenciements importants.

Insertion
professionnelle
de 10 jeunes de
5 collectivités

Projets sociaux d'appui à l'insertion sociale communautaire – mai à décembre 2022 - dans le cadre du projet « Fonds de Solidarité pour le Liban ».

3 collectivités participantes : Municipalités de Hosh Moussa Anjar, de Furn El Chebbak et de Jdeide Harhaya Qattine

Accompagnement :

- ⇒ dans l'élaboration d'un plan d'action et d'accompagnement pour la mise en œuvre de l'appui à l'insertion sociale et communautaire. (actions contre la violence, pour le vivre-ensemble, etc.).
- ⇒ dans l'identification des besoins prioritaires et urgents (au niveau des thématiques suivantes : l'achat d'équipements, l'appui aux agents, et l'appui en équipements d'institutions municipales),
- ⇒ aux niveaux technique et financier
- ⇒ à la création des unités de concertation citoyenne
- ⇒ à la mise en œuvre du projet.

Sécurisation d'opportunité d'emploi pour 24 jeunes et développement du tourisme local

Mise en valeur du tourisme local

Décembre 2021 à Juin 2022 – dans le cadre du « Projet d'appui à la Municipalité de Zahlé face à la crise multisectorielle au Liban ».

La Municipalité de Zahlé met en oeuvre un projet de mise en valeur du tourisme local à travers le développement de trois axes :

1-Création de 7 itinéraires touristiques dans la ville et ses environs.



2-Mise en valeur des circuits grâce à divers outils de communication (brochure, vidéo, panneaux d'affichage....)

3-Sécurisation d'opportunités d'emploi pour 24 jeunes hommes et femmes qui seront formés au métier de guide touristique.



« Perspectives de développement économique local (DEL) pour les fédérations des municipalités au Liban dans un contexte de crise »

« Suite à la validation des trois Rapports d'évaluation du développement économique local (DEL) relatifs à l'Union des municipalités du Caza de Tyr, à la communauté urbaine d'Al Fayhaa et à la fédération des municipalités du Metn Nord, du littoral et du centre du Metn, une rencontre hybride a été faite le 14 Juin 2022 entre ces collectivités territoriales et des partenaires internationaux travaillant dans le domaine du DEL.

Cette rencontre a été faite dans le cadre du projet de diagnostic du développement économique local réalisé dans trois fédérations de municipalités libanaises par Cités Unies Liban/BTVL dans le cadre du projet Municipal Empowerment and Resilience Programme (MERP) de UNDP et UN-Habitat mis en œuvre avec l'appui de l'Union Européenne.



Formation sur la consultation et la communication avec les citoyens

en ligne - 3 demi-journées - 17, 22 et 24 février 2022) – dans le cadre du projet SOCLE

43 participants dont 28 agents des 12 collectivités locales libanaises bénéficiant de la seconde composante du projet SOCLE (Zouk Mikael, Tripoli, El Qaa, FM Jabal El Sheikh, Araya, Hammana, Zahlé, FM Chouf Souaijany, Saïda, Qrayeh, Jounieh et Menjez). Cette formation était organisée par la Région des Pays de la Loire et Cités Unies Liban/BTVL. L'Ambassade de France au Liban, des acteurs publics et privés des Pays de la Loire ont participé à cette formation.

Conseils et outils méthodologiques sur la consultation et la communication auprès des citoyens, et partage d'expériences, notamment sur des projets de gestion des eaux usées et de gestion des déchets, fournis par les acteurs publics et privés ligériens, sur les trois thématiques suivantes :

- Comment communiquer avec ses citoyens autour d'un projet environnemental ou en énergie renouvelable ?
- La consultation citoyenne, un outil clé dans l'acceptation de projets environnementaux ou en énergies renouvelables.
- Comment répondre à l'opposition des citoyens dans un projet environnemental ou en énergie renouvelable ?

Exercice pratique proposé aux collectivités locales libanaises afin de mettre en application les enseignements de cette formation : Les Municipalités de Zouk Mikael, Zahlé, El Qaa et Saïda ont présenté leur plan de communication autour de leur projet pilote répondant à un enjeu environnemental ou en énergie renouvelable de leur territoire et les experts ligériens ont proposé des pistes pour améliorer les plans proposés.



Mission de la Région des Pays de la Loire au Liban

27 février au 3 mars 2022 - dans le cadre du projet SOCLE.

8 participants dont des représentants de la Région des Pays de la Loire, des acteurs publics et privés des Pays de la Loire, de l'Agence Française de Développement, un expert en gestion des déchets et un expert en photovoltaïque.

Rencontres et échanges entre la délégation et 10 des 12 collectivités locales libanaises autour des projets pilotes d'équipement répondant à un enjeu environnemental et visite des sites de construction de 5 projets pilotes.



Rencontres et échanges des membres de la mission avec la délégation de l'Union Européenne au Liban, l'Ambassade de France au Liban, le Ministère de l'Environnement et le Ministère de l'Intérieur et des Municipalités sur le contexte de crise multisectorielle au Liban et identification de potentielles pistes de financement pour la mise en oeuvre des 12 projets pilotes d'équipement en environnement et/ou en énergie renouvelable du projet SOCLE.

Premiers échanges organisés avec des bailleurs de fonds au Liban.



CEFOM—Centre unique de Formation des Municipalités au Liban

Définir le modèle institutionnel, financier et organisationnel

Projet de réalisation de l'ensemble des étapes préliminaires à la création du Centre.

Mission: proposer une offre de formation structurée et pérenne à tous les élus et à tous les agents municipaux.

Finalité: professionnaliser les édiles et les agents municipaux afin d'améliorer la qualité de prestation des services publics et de renforcer l'institution municipale et le processus de décentralisation au Liban.

Elaborer un plan national de formation initiale et continue

En partenariat avec:

Le Comité des Maires Libanais

Représente les 75 collectivités libanaises membres de CGLU

Organisation et Interventions : Action municipale concertée et **plateforme de dialogue** municipal et d'échange; **Force de proposition** et de représentation; **Interlocuteur privilégié** des pouvoirs publics; **Akteur reconnu** par les organisations internationales et les bailleurs et ouvert à la coopération internationale.

Missions : **Entretenir le dialogue** entre collectivités locales, et avec les pouvoirs publics et les organismes internationaux ; **Mettre en réseau**, encourager les échanges, faciliter le partage de bonnes pratiques et promouvoir le développement de partenariats de coopération décentralisée entre les villes et les municipalités membres de CGLU et les villes européennes et méditerranéennes ; faciliter et encourager le développement de projets de **développement local** en collaboration avec les institutions internationales et les bailleurs de fonds ; proposer des actions pour le développement de l'action municipale et le **renforcement des capacités** des élus, agents et techniciens municipaux .

L'Orient-Le Jour

mercredi 1^{er} juin 2022 | N°16385 QUOTIDIEN LIBANAIS INDÉPENDANT DEPUIS 1924 www.lorientlejour.com

COOPÉRATION

Visite d'étude pour dix maires libanais dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

Une visite d'étude sera organisée du 1^{er} au 3 juin à Marseille, pour une délégation d'élus libanais et de représentants gouvernementaux, dans le cadre du projet de préfiguration d'un Centre de formation des municipalités (Cefom). Ce projet est piloté par Cités unies Liban/Bureau technique des villes libanaises (BTVL), qui organise le voyage de dix maires libanais membres du comité de pilotage du Cefom ainsi que deux représentants du ministère de l'Intérieur.

La visite a pour principal objectif de sensibiliser les élus locaux libanais et les institutions de l'État à l'organisation, en France, des réponses apportées aux besoins en formation des collectivités territoriales. Elle permettra également

d'organiser une réunion avec des collectivités locales de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur sur la coopération décentralisée avec le Liban.

Ce projet vise ainsi à réaliser l'ensemble des étapes préliminaires à la création d'un Centre unique de formation des municipalités au Liban (Cefom), dont la mission consistera à proposer une offre de formation structurée et pérenne à tous les élus et à tous les agents municipaux libanais.

À noter que le président de la région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur, Renaud Muselier, l'ambassadeur du Liban en France, Rami Adwan, la consulé générale du Liban à Marseille, Sonia Abou Azar et d'autres représentants des acteurs

français de la coopération décentralisée seront présents durant les différentes séquences organisées pendant cette visite.

Le projet Cefom est actuellement mis en œuvre par la région Sud-Provence-Alpes-Côte d'Azur en partenariat avec le Comité des maires libanais, le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), Cités unies Liban/Bureau technique des villes libanaises (BTVL) et l'Agence des villes et territoires méditerranéens durables (Avitem) et avec l'appui financier de l'Agence française de développement (AFD), suite à la signature d'un protocole d'accord pour la création d'un Centre de formation des municipalités au Liban, à Carcassonne, en septembre 2019.



Parmi les activités organisées entre janvier et Juin 2022:

Mission, conjointement avec une mission d'expertise du chantier d'élaboration du Plan National de Formation. 14 au 18 mars 2022—Liban

*Rencontre entre les experts et des élus, des agents, des responsables d'instituts de formation et les bailleurs de fonds.

Travail de concert avec les experts du PNF chargés d'évaluer la volumétrie annuelle de formation qui sera prise en charge par le CEFOM à partir de 2024.

*Définition des axes de formation prioritaires en vue de déterminer la composition des socles communs de formation et d'un socle de formation "sortie de crise", et d'arrêter une programmation 2024-2028.

*Présentation du diagnostic des écarts entre la formation existante et les besoins en formation, identifiant les modules de formation à créer par le futur CEFOM et les modules qui pourraient être pris en charge par les instituts existants

*Présentation des conclusions préliminaires des livrables aux représentants des bailleurs.

Chantiers de conception de modules de formation à destination des personnels du CEFOM lancés en Juin 2022. Production de quatre livrables :

*Référentiel pédagogique individualisé du futur dirigeant du CEFOM ; *Module sur la gestion des ressources humaines et module sur la gestion budgétaire et financière d'un centre de formation; *Charte pédagogique de l'établissement, *Parcours modulaire portant sur les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique.

Visite du quartier de Karantina et de son projet de réhabilitation

Rencontres à la municipalité de Bourj Hammoud

Echanges avec les municipalités de Zouk Mikaël, Aley, El Qrayeh et Saïda

Suite à la mission, des collectivités françaises ont manifesté leur intérêt à développer des partenariats avec les collectivités libanaises

Mission de renforcement, de développement et de repérage des coopérations décentralisées et des réalisations franco-libanaises permises par le Fonds de Solidarité pour le Liban—du 27 au 29 Juin 2022

débutera en juillet 2022 - dans le cadre du projet « Fond de Solidarité pour le Liban ».

Conscients de l'importance de la coopération décentralisée française dans le soutien au Liban, profondément affectés par une succession de crises majeures, l'Ambassade de France au Liban, Cités Unies Liban/BTVL, la Délégation pour l'Action Extérieure des Collectivités Territoriales du Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères et Cités Unies France, ont décidé d'initier un programme d'action afin de renforcer des liens existants et faciliter la formation de nouveaux liens de coopération.

En ce sens, une mission d'une quinzaine d'élus et techniciens de collectivités territoriales françaises a été organisée au Liban du 27 au 29 juin 2022 par Cités Unies France et Cités Unies Liban/BTVL avec l'appui de l'Ambassade de France et de la Délégation pour l'Action Extérieure des Collectivités Territoriales du Ministère français de l'Europe et des Affaires Étrangères.

Cette mission a eu pour objectif principal de sensibiliser les élus et élus français au contexte et besoins actuels des collectivités libanaises, de favoriser les échanges entre les collectivités libanaises et les collectivités françaises, de renforcer les partenariats existants, d'encourager de nouveaux partenariats et de renforcer les relations avec les différents acteurs engagés dans la coopération décentralisée.

Suite à cette mission, plusieurs des collectivités territoriales françaises présentes ont manifesté leur intérêt à poursuivre les échanges en vue de développer des partenariats avec le Liban.



Notre dossier d'actualité: Les collectivités soutiennent le processus éducatif.

La pandémie a perturbé l'éducation des élèves, a creusé les inégalités entre les familles ayant accès à l'enseignement en ligne et les familles sans accès à l'électricité, l'internet, au téléphone portable ou à l'ordinateur, et le décrochage scolaire s'est intensifié. La jeunesse est mise en difficulté et lorsque l'on sacrifie une partie de la jeunesse c'est l'avenir d'un pays tout entier que l'on met en péril.

L'article 50 de la loi municipale libanaise 118/77 stipule que les municipalités peuvent offrir un soutien matériel aux écoles publiques et qu'il est dans les prérogatives des conseils municipaux de surveiller les activités éducatives. Par ailleurs, l'article 4 de la loi de comptabilité 5595 permet aux municipalités libanaises d'inclure dans leur budget des allocations pour les activités culturelles et les activités scolaires.

Ainsi, l'élaboration et la mise en œuvre de projets de développement qui appuient entre autres l'éducation, permettent aux élus locaux de construire l'avenir. L'appui des municipalités qui consistait habituellement en un soutien financier est en passe de devenir un soutien du processus éducatif, ce qui constitue en soi un nouveau pas vers la décentralisation.

Nous présentons ci-dessous quatre projets d'appui à l'éducation mis en place dans diverses régions du Liban. Les quatre projets sont des projets pilotes qui ont fait leur preuve. Chaque projet a une typologie d'action qui est différente. Nous espérons que ces exemples seront une source d'inspiration pour d'autres municipalités qui cherchent à mettre en place leur propre solution de soutien du processus éducatif.

1- Projet : « Education Durable »

Municipalité de Achkout - Kesserwan

Soutenu par le projet « Fonds de solidarité pour le Liban »

Bénéficiaires et objectifs: Elèves des classes de EB9 (3^e) pour la préparation du brevet, EB8 (4^e) pour remédier aux notions manquantes ; PS3 (12^e) et EB1 (11^e) pour un soutien à l'écriture et à la prononciation des alphabets arabe et français.



Volet Education

- *Appui pédagogique et psychologique de 103 élèves en étroite collaboration avec les parents.
- *Formation psychologique du corps enseignant.
- *Sessions de sensibilisation psychologique pour les parents d'élèves.

Résultats :

- *Préservation des élèves dans l'établissement du village.
- *Synergie avec les acteurs locaux : Décision de certaines ONG locales d'offrir des services supplémentaires.

Volet Social

- *Rémunération d'enseignants et d'employés de l'école à travers le projet.

Résultats :

- *Préservation des enseignants qualifiés dans l'établissement du village.
- *Prolongation du projet d'un mois suite au succès enregistré.

Volet Environmental

- *Installation d'un système photovoltaïque

Résultats:

- *Accès à l'électricité à la municipalité.
- *Augmentation de la productivité des employés.

Sacrifier une partie de la jeunesse c'est mettre en jeu l'avenir d'un pays tout entier

Une élève bénéficiaire du projet, 13e au brevet national

2- Projet : « On a le droit de s'instruire »

Municipalité de El Qrayeh – Caza de Saida
Soutenu par le projet « Fonds de solidarité pour le Liban »

Bénéficiaires et objectifs : Ecoles publique et privées - Classes de EB6 (6^e) à EB9 (3^e) pour améliorer le niveau des élèves dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, chimie et biologie) et linguistiques (Arabe, Français, Anglais).

Volet Education

8 mois de cours de soutien dans les matières pré-citées dispensés à 52 élèves.

Résultat :

*Impact très fort et réussite visible dans les résultats des élèves.



Volet Social

Choix de 7 étudiants universitaires excellents dans leur domaine pour dispenser les cours de soutien.

Résultat :

*Soutien financier aux étudiants à travers le projet et encouragement à s'investir dans la vie de la collectivité locale.
*Entretien et équipement des locaux accueillant les élèves et mis à disposition quotidienne des élèves après l'école.
*Soutien financier à un agent de nettoyage et à un surveillant.

Des étudiants excellents dans leur domaine ont dispensé les cours de soutien

3- Projet : « Ensemble pour appuyer l'enseignement à distance »

Fédération des Municipalités de Baalbeck Est – Bekaa – 7 municipalités
Soutenu par le projet « Fonds de solidarité pour le Liban »

Bénéficiaires et objectifs : Classes complémentaire EB8 (4^e) et EB9 (3^e) de l'école publique de Nabi Shit qui reçoit les élèves habitant les villages alentours pour remédier aux notions manquantes des élèves en mathématiques, physique, chimie et biologie et pour assurer un développement des enseignants et des parents dans le domaine pédagogique.

Volet Education

*4 sessions de remise à niveau dans les matières précitées dispensées à 100 élèves.
*Renforcement des compétences de 20 enseignants à travers des formations pédagogiques.
*Séances de sensibilisation à 100 parents pour surmonter les difficultés techniques (électricité et internet) liées à l'enseignement à distance.
*Gestion du stress et de l'enseignement à distance pour les parents avec un coach de vie.

Résultats:

*Amélioration du niveau des élèves.
*Acquisition de nouvelles aptitudes par les enseignants qui leur permettent d'être plus à l'aise et plus efficaces.
*Mieux être des parents.

Vidéo du projet [ici](#)

Volet Culture

Organisation par l'unité de concertation citoyenne d'activités artistiques, notamment de théâtre sur des thèmes importants pour les jeunes.

Résultats:

*Implication de l'ensemble des acteurs sociaux.
*Meilleure cohésion sociale.





4- Projet : « Education interactive à distance »

Municipalité de El Qaa - Hermel

Soutenu par le projet « Renforcement et mise à niveau des Elus et Techniciens municipaux au Liban »

Bénéficiaires et objectifs : Les enseignants, le corps administratif, les élèves et les parents d'élèves des écoles publiques et privées pour réduire l'exode rural.

Volet Education

*Formation de 60 enseignants de trois écoles (1 publique et 2 privées) ainsi que du corps administratif des trois écoles pendant 3 journées au Centre de Lecture et d'Action Culturelle.

*Aide à l'orientation professionnelle individuelle des élèves, avec des sessions à l'attention des parents.

Résultats Pédagogiques :

*Acquisition par les enseignants de nouvelles informations sur les applications et l'utilisation des ressources numériques de l'enseignement à distance.

* Humanisation de l'éducation à distance à travers l'interaction, une meilleure maîtrise de soi et l'acquisition de nouvelles aptitudes qui permettent aux enseignants une communication positive et significative avec les élèves, quelles que soient leurs personnalités, les motivant à améliorer leurs compétences.

Volet Social

Equiper le Centre de Lecture et d'Action Culturelle en panneaux solaires permettant aux enseignants et étudiants de bénéficier de l'électricité et de l'Internet à tout moment.

Résultats Psychologiques :

*Acceptation de la situation actuelle sans sombrer dans le désespoir ; croire dans la croissance malgré les conditions difficiles pour parvenir à une vision positive du développement des compétences professionnelles.

* Acquisition par les parents de nouvelles compétences pour aider leurs enfants dans les circonstances actuelles.

*Meilleure cohésion sociale.



Yvelines
Le Département



En conclusion, l'impact et les retours positifs de ces projets n'a d'égal que l'enthousiasme et l'implication des équipes municipales et des unités de concertation citoyenne qui ont prouvé leur importance dans l'identification des besoins de la population, l'élaboration du projet, sa mise en place, son suivi, enfin dans son succès.

Les unités de concertation citoyenne sont composées de membres de la municipalité et de membres de la société civile représentant les divers acteurs sociaux (familles, professeurs, la municipalité, la société civile, etc.). Elles permettent de mieux identifier les besoins des collectivités dans le domaine social en concertation avec la société civile et de trouver la solution la plus convenable au regard des ressources et des moyens disponibles et des acteurs locaux mobilisables. Durant l'exécution, les membres des unités de concertation accompagnent les visites de terrain, le développement des rapports et l'évaluation du projet. Dans les projets mis en place ils ont fait preuve d'une disponibilité incomparable.

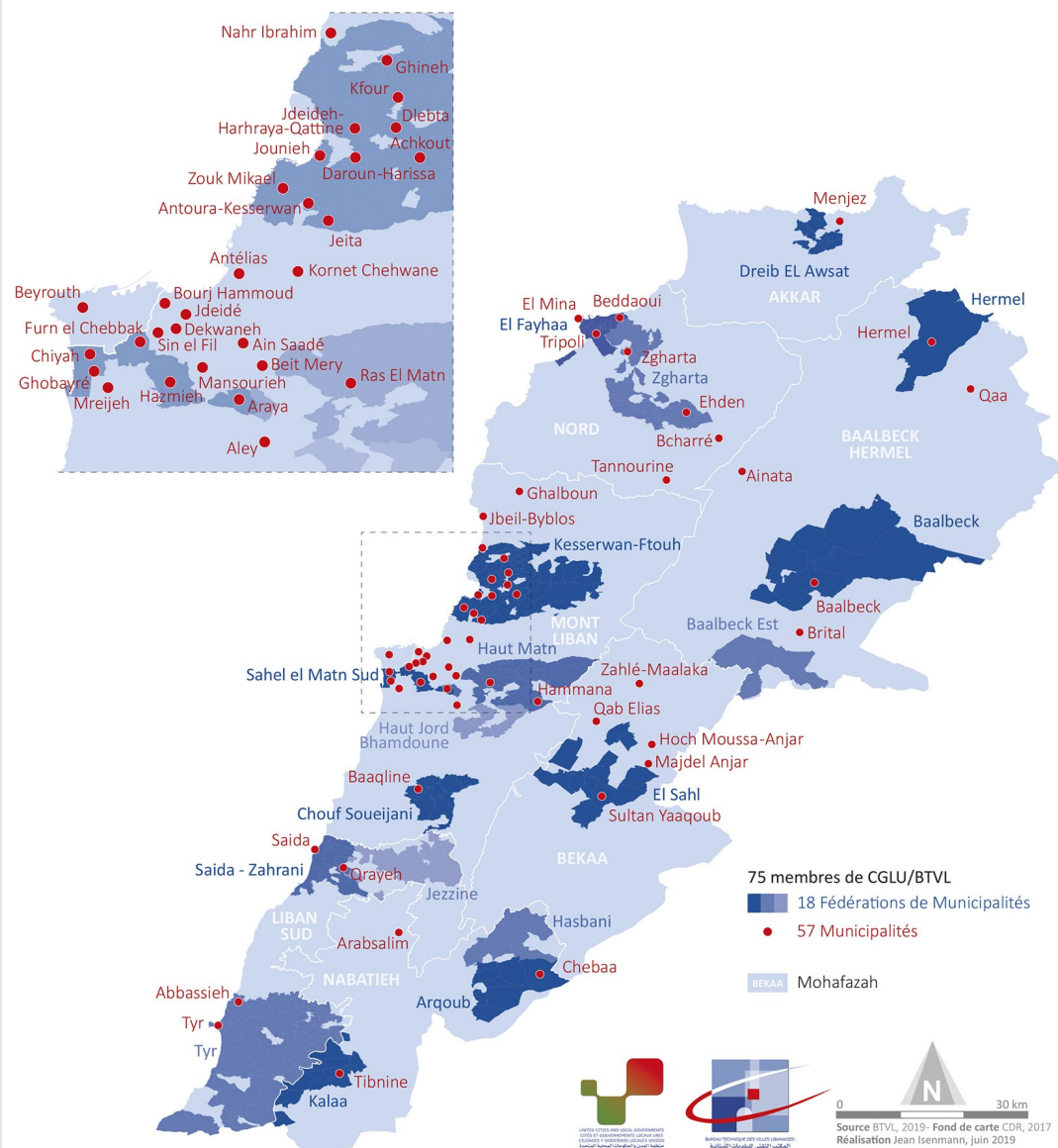
Cet engagement des acteurs locaux constitue un indicateur très positif qui témoigne de la possibilité de poursuivre les actions après la fin des projets et d'assurer une continuité et une coopération constante entre les acteurs sociaux pour assurer une meilleure cohésion sociale.

La réussite de ces projets a permis à certaines collectivités de vouloir aller plus loin, ce qui constitue une preuve irréfutable de l'existence d'un besoin à combler, mais aussi d'un retour positif sur les résultats.

Soutenir les élèves en difficulté constitue une base pour un futur plus serein. Un système d'accompagnement extrascolaire associatif populaire est une piste à retenir et permettra de compléter l'offre nationale de l'éducation. Cet accompagnement fait partie des prérogatives des collectivités.

Ce sont les communes et les autorités locales, de par leur connaissance des enjeux des populations et des territoires, qui peuvent avoir la légitimité d'établir le dialogue à l'échelle locale pour rassembler les différentes parties prenantes pour intervenir sur le système éducatif et d'accompagnement de la jeunesse. Elles organiseront ces concertations et ce dialogue entre toutes et tous afin de partager un diagnostic territorial des enjeux, des besoins, définir les priorités et ensuite pouvoir monter des programmes d'action et créer des parcours d'accompagnement éducatif.

**MUNICIPALITÉS ET FÉDÉRATIONS DE MUNICIPALITÉS
ADHÉRENTES À CITÉS ET GOUVERNEMENTS LOCAUX UNIS**
CITÉS UNIES LIBAN / BUREAU TECHNIQUE DES VILLES LIBANAISES



**Cités Unies
Liban/Bureau
Tehcnique des
Villes Libanaises**

75 membres

**57 Municipalités
et 18 Fédérations
des Municipalités**

**335 villes = 70%
de la population
libanaises**